

هيكـل تحضير مادة القرآن الكريم



التوجيه الفني العام
للتربية الإسلامية

العام الدراسي

١٤٤٧هـ

٢٠٢٥-٢٠٢٦م

هيكل تحضير درس لمادة القرآن الكريم

					
العام الدراسي ١٤٤٧ هـ ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م		تحضير درس للقرآن الكريم للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة		وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية اللجنة الفنية	
الصف : /...	اسم السورة : رقم الدرس : عدد آياتها : (.....) الآيات المقررة من (.....) إلى (.....)	التاريخ الميلادي / / / / / /	التاريخ الهجري / / / / / /		
أداة التقييم	أنشطة ونواتج التعلم		محاور الدرس	المعايير / مؤشرات الأداء	
-	١ - الدعاء : ----- ٢ - التمهيد : (دقيقتين) -----		الدعاء والتمهيد:	<u>المعيار:</u> ١ - ٢ -	
	<u>النشاط الأول : الاستماع للآيات المقررة. (٥ دقائق)</u>		١ - الاستماع والقراءة للنشاط للآيات المقررة	<u>مؤشر الأداء</u> ١ -	
.....	يشاهد	المتعلم الآيات المقررة من خلال عرضها بواسطة.....		٢ - شرح المفردات وأحكام التجويد الواردة بالنص المقرر	٢ -
.....	ينصت	المتعلم للآيات المقررة أكثر من مرة من : أ - (مقرئ تعليمي معتمد) . ب - المعلم.			
.....	يقرأ ويردد	المتعلم الآيات المقررة قراءة جماعية محاكياً المعلم.			
.....	<u>النشاط الثاني شرح المفردات وعرضها من خلال (٣-٥ دقائق)</u>		٣ - بيان المعنى الإجمالي ومقاصد الآيات الكريمة	٣ -	
.....	معاني المفردات				
.....	رسم عثماني				
.....	كلمات تحتاج تدريب				
.....	حكم تجويد				
.....	<u>النشاط الثالث : بيان المعنى الإجمالي : (٣-٥ دقائق)</u>				
.....	أ - أسباب نزول الآيات المقررة رقم (.) ، (إن وجد) : * * ب - تدبر الآيات ومناقشة المفاهيم : * *				

			ج - استخلاص القيمة من الآية (...) حتى الآية رقم (....) من خلال : *
٤-	٣- التلاوة التفاعلية وحفظ الآيات الكريمة	النشاط الرابع: (التلاوة والتحفيظ) : (٢٠ - ٢٥ دقيقة) تقسيم المتعلمين إلى مجموعات ثم اتباع أساليب التلاوة والتحفيظ المتنوعة ومنها : أ - (الطريقة الكلية) يردد المتعلمين التردد الجماعي للآيات المقررة خلف المعلم ب - (الطريقة الجزئية) يردد المتعلمين في كل مجموعة (الآية الأولى) من النص المقرر خلف المعلم (مرتين أو أكثر) مع التأكيد على بقية المجموعات بضرورة الإنصات للنشاط والمتابعة ، يطبق (بالآية الثانية) مثل ما تم بالآية الأولى ج - يضم (الآية الأولى مع الثانية) ويستظهر حفظهما معا باستخدام طريقة مناسبة يحقق التنافس بين المتعلمين للتأكد من إتقان التلاوة وسلامة الحفظ للآيات المقررة. د - (الطريقة الجمعية) يتم تلاوة الآيات المقرر حفظها كاملة بشكل جماعي (بربط الآيات بعضها ببعض التي تم حفظها في الحصة) . هـ - (القراءة الفردية) يستمع للتلاوة الفردية للمتعلمين بدأً بالمجيد ثم المتوسط ثم الضعاف ، وتصحيح الخطأ إن وجد من خلال كتابته على اللوح السبوري ويكرر ذلك حتى يتقن المتعلم حفظها .	
نتائج التعلم:		التقويم النهائي :	استظهار الحفظ بأحد الأساليب الآتية : ١- التعلم بالأقران. () . ٢- المسح التدريجي. () ٣- الكتابة على الألواح. () ٤- ()
القيمة ومظاهرها:	طرق التدريس:	المصادر - الوسيلة - بيئة التعلم	الواجب والتكليف
القيمة :- [.....] مظاهرها السلوكية: * *		المصادر: الوسيلة : البيئة الصفية : * المسجد المدرسي () * الفصل () * معمل الحاسوب () *	* حفظ الآيات (-) المقررة حفظاً سليماً. * كتابة الآيات (-) *

اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية 	مؤسسة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية 	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالتكليف أ/ أسعد علي المانع الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالتكليف 
--	---	--

هيكـل تحضير
مادة التربية الإسلامية
ومجال
التلاوة + علوم القرآن + التجويد



العام الدراسي
١٤٤٧هـ
٢٠٢٥-٢٠٢٦م



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

اللجنة الفنية

نموذج تحضير درس التربية الإسلامية ومجال التلاوة وعلوم القرآن والتجويد

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

اليوم	التاريخ : الهجري / الميلادي	رقم الوحدة	المجال	رقم وعنوان الدرس	الصف	الحصة
.....	 / /	()		()	... / ... / ...	(.....)
المعايير ومؤشرات الأداء	محتوى التعلم	إجراءات سير الدرس				
المعيار :	.	الدعاء : التمهيد :				
مؤشرات الأداء : ١-	١-	النشاط الأول :				
٢-	٢-	النشاط الثاني :				
٣-	٣-	النشاط الثالث :				
نتائج التعلم :		التقويم النهائي				
القيمة ومظاهرها السلوكية		طرق التدريس	المصادر - الوسيلة - بيئة التعلم	الواجب / النشاط اللاصفي - الدرس القادم		
القيمة : [.....] مظاهرها السلوكية : ١- ٢-			المصادر : الوسيلة : البيئة الصفية :	الواجب : النشاط اللاصفي : الدرس القادم :		

اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالتكليف

أ/ أسعد علي المانع

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالتكليف

(Signature)